Forma de Atención: Encuentro Comunitario
Regional: Casanare
Municipio: Tauramena
Fecha: 21 de septiembre

1. **AGENDA:**

Bienvenida a los Participantes:

- Palabras de apertura a cargo de la profesional Psicosocial.
- Presentación de los objetivos del encuentro y del proceso de control social.
- Breve introducción a los participantes sobre la importancia de su rol en el comité.

Socialización del Control Social:

- Explicación detallada del concepto de control social y su relevancia en los espacios donde se benefician niños, niñas y adolescentes.
- Presentación de los principios y normas que regirán el comité de control social.
- Importancia de la transparencia, participación comunitaria y vigilancia en los servicios prestados.

Conformación del Comité de Control Social:

- Elección de los miembros del comité de control social (7 miembros de la comunidad, incluyendo padres de familia, y 7 niños, niñas y adolescentes).
- Proceso democrático de selección de los miembros, con la participación voluntaria de los interesados.
- Aprobación del grupo, donde se resaltó la confianza y unión entre los seleccionados.
- Definición de responsabilidades y funciones de los integrantes del comité.

Primera Verificación del Control Social:

- Revisión inicial del estado de los servicios prestados dentro de la modalidad "Atrapasueños".
- Supervisión de las condiciones en que los niños, niñas y adolescentes reciben los beneficios.
- Identificación de áreas de mejora para asegurar la correcta prestación de los servicios.
- Acuerdos iniciales para un seguimiento periódico y garantizar el cumplimiento de los objetivos del control social.

2. **DESARROLLO DEL ENCUENTRO DE PARTICIPACION Y CONTROL SOCIAL**

Introducción y Bienvenida:

- El equipo profesional abrió el encuentro con palabras de bienvenida, resaltando la relevancia del control social y la participación comunitaria en la supervisión de los programas destinados a niños, niñas y adolescentes.
- Se explicaron los objetivos del encuentro, destacando la importancia del trabajo conjunto para asegurar el bienestar de los menores beneficiarios de la modalidad "Atrapasueños".

Presentación y Socialización del Proceso de Control Social:

- Se brindó una explicación clara sobre el concepto de control social, detallando su importancia en la supervisión de los servicios que reciben los menores, con énfasis en la transparencia y la rendición de cuentas.
- Los participantes fueron informados sobre cómo el control social permite a la comunidad asegurar que los recursos y servicios sean utilizados de manera efectiva, promoviendo la participación activa de todos los involucrados.
- Se discutieron las reglas y lineamientos que regirán las actividades del comité, destacando la responsabilidad y compromiso que asumen sus integrantes.

Selección del Comité de Control Social:

- En este punto, se llevó a cabo la selección de los miembros del comité, conformado por **7 padres de familia y miembros de la comunidad**, junto a **7 niños, niñas y adolescentes** de los grupos **Arcoíris de sueños**, **Cazadores de sueños** y **Sueños que dan vida**.
- La elección fue voluntaria y democrática, reflejando el interés de los participantes por contribuir activamente al proceso. La aprobación por parte del grupo mostró una gran cohesión y confianza en los integrantes seleccionados.
- Se aclararon las funciones y responsabilidades del comité, reafirmando el compromiso de todos los miembros de vigilar y supervisar adecuadamente los servicios y beneficios brindados.

Primera Revisión del Proceso de Control Social:

- Se realizó una primera revisión de la situación actual de los servicios prestados a los beneficiarios de la modalidad "Atrapasueños", verificando su calidad y adecuado funcionamiento.
- Se identificaron áreas clave que requerían supervisión continua y se acordó establecer un seguimiento regular para asegurar la mejora continua y el cumplimiento de los estándares propuestos.

3. **Identificación de logros (3 voces de niñas, niños y adolescentes, de sus familias y del equipo mediador interdisciplinar que acompaña la implementación):**

Identificación de Logros

A lo largo del proceso de implementación, se han identificado los siguientes logros a partir de las voces de los niños, niñas, adolescentes, sus familias y el equipo mediador interdisciplinar que ha acompañado el proceso:

Voces de los niños, niñas y adolescentes:

- "Me siento más escuchado y ahora sé que mis opiniones importan. Participar en el comité de control social me ayudó a entender que podemos hacer que las cosas siempre estén bien como ahora."
- "Ahora siento que tenemos más apoyo y que las decisiones que se toman nos benefician. Es bueno saber que los adultos están pendientes de lo que necesitamos."
- "Gracias a todos ahora siento que vamos a poner hablar más con nuestras familias y también entre nosotros sobre lo que queremos y necesitamos para estar bien."

Voces de las familias:

- "Como padre, he aprendido mucho sobre cómo podemos ser parte activa del proceso. Ahora entiendo mejor cómo funcionan los programas y cómo podemos contribuir a que nuestros hijos reciban lo mejor."
- "Ha sido muy positivo ver que nuestra comunidad está unida en el bienestar de los niños. Esto nos ha dado la oportunidad de participar y cuidar mejor de ellos, no solo en la casa, sino también en estos programas."
- "El control social siento que nos va a permitir que tengamos más confianza en los servicios que se les ofrecen a nuestros hijos. Ahora mismo nos sentimos parte del proceso y eso es algo que valoramos."

Voces del equipo mediador profesional:

- "Hemos notado una mayor participación tanto de los niños, niñas y adolescentes como de sus familias. El comité ha logrado crear un espacio de diálogo donde todos pueden expresar sus inquietudes y propuestas, eso nos alegra"
- "Uno de los mayores logros es la construcción de relaciones más cercanas entre los distintos actores del proceso, lo que ha facilitado la identificación de necesidades y la implementación de soluciones."
- "El comité ha sido clave para promover la transparencia y el empoderamiento de la comunidad. Hemos visto cómo tanto los niños como sus familias han asumido un rol más activo en la supervisión y el control de los servicios."

4. **Identificación de dificultades, barreras, retos (3 voces de niñas, niños y adolescentes, de sus familias y del equipo mediador interdisciplinar que acompaña la implementación):**

Voces de los Niños, Niñas y Adolescentes:

- Algunos menores expresaron que, aunque están entusiasmados con el proceso, desean que se les brinde más información sobre el funcionamiento del comité. Esto les ayudaría a sentirse más seguros y claros acerca de sus roles y responsabilidades dentro del mismo.
- También se mencionó que a veces es un poco complicado seguir todas las normas establecidas. Sin embargo, los adolescentes mostraron un gran interés en aprender y adaptarse a estas pautas para contribuir de manera efectiva al grupo.
- Algunos participantes manifestaron la necesidad de tener más espacios de diálogo para compartir sus ideas y preocupaciones. Esto podría fomentar una mayor conexión entre ellos y ayudar a que todos se sientan escuchados.

Voces de las Familias:

- Las familias destacaron que, en general, han tenido una experiencia positiva en el programa, aunque sienten que podrían beneficiarse de más oportunidades para participar en las reuniones. Este deseo de mayor involucramiento refleja su compromiso con el bienestar de sus hijos.
- Se observó que, aunque las familias han estado activamente involucradas, hay momentos en que la falta de tiempo puede ser un desafío. No obstante, expresaron su intención de encontrar formas de seguir participando, dado que valoran el impacto del programa en sus hijos.
- Además, las familias manifestaron la importancia de mantener abiertas las líneas de comunicación con el equipo mediador, lo que ayudaría a abordar cualquier inquietud que surja en el futuro.

Voces del Equipo profesional:

- El equipo profesional notó que el ambiente de la intervención ha sido muy positivo, sugirió que se realizara dialogo contino con los participantes, para comentarles el funcionamiento del comité y fomentar una mayor participación de todos.
- También se reconoció que el equipo debe continuar trabajando en la creación de un espacio seguro y acogedor donde todos se sientan cómodos para compartir sus opiniones y experiencias. Esto es fundamental para mantener el entusiasmo y el compromiso de los participantes.
- Por último, el equipo expresó su entusiasmo por seguir apoyando a los niños, niñas, adolescentes y sus familias en su proceso de crecimiento y participación, enfatizando la importancia de la colaboración continua para el éxito del programa.

5. **Consejos y Recomendaciones (3 voces de niñas, niños y adolescentes, de sus familias y del equipo mediador interdisciplinar que acompaña la implementación):**

Voces de los Niños, Niñas y Adolescentes:

- “Sería genial si tuviéramos más actividades interactivas donde todos podamos expresar nuestras ideas y opiniones. Así, nos sentiríamos más conectados y motivados para participar.”
- “Me gustaría que los adultos también escucharan más nuestras sugerencias. A veces, creo que nuestras ideas podrían ayudar a mejorar las cosas, y sería bueno que nos tomaran en cuenta.”
- “Es importante que sigamos trabajando juntos. Podríamos hacer más reuniones donde todos podamos hablar sobre lo que está funcionando y lo que no. Así, podemos ayudarnos mutuamente.”

Voces de las Familias:

- “Recomendaría que se organicen más espacios de reunión para que las familias podamos compartir nuestras inquietudes y participar en las decisiones. Esto nos haría sentir más incluidos en el proceso.”
- “Es fundamental que sigamos manteniendo una comunicación constante con el equipo profesional. Esto nos permitirá estar al tanto de lo que está ocurriendo y nos ayudará a apoyar a nuestros hijos de manera más efectiva.”
- “Considero que se debería ofrecer información clara y accesible sobre el funcionamiento del comité, para que tanto los padres como los niños puedan entender mejor sus roles y responsabilidades.”

Voces del Equipo Mediador Interdisciplinar:

- “Recomendamos la participación constante del Comité,, para educar tanto a los niños como a las familias sobre el proceso de control social. Esto les permitirá sentirse más empoderados y seguros en su participación.”
- “Es importante seguir promoviendo un ambiente inclusivo donde cada voz sea escuchada. Fomentar la apertura y el respeto en las discusiones puede mejorar la dinámica del grupo.”
- “Sugiero que se establezcan metas claras y alcanzables para el comité, para que todos puedan ver el progreso que están logrando juntos. Esto fortalecerá su compromiso y motivación.”

6. **Acuerdos y compromisos:**

Compromisos	**ACCIONES POR DESARROLLAR**
Fomentar la participación activa de los niños y niñas.	- En los encuentros se realizara escucha a sus ideas y sugerencias.
Mejorar la comunicación entre el comité y las familias.	- En cada reunión se hablara sobre las actividades y decisiones del comité.
Establecer un ambiente de confianza y respeto.	- Realizar dinámicas que promuevan el diálogo y la integración de todos los participantes.

FUNDEPRO	**FUNDEPRO**	Fundepro_006 01-08-2024
	ACTA DE CONTROL SOCIAL	

MODALIDAD	ATRAPASUEÑOS
MUNICIPIO	TAURAMENA
LUGAR	I.E JOSE MARIA CORDOBA
FECHA Y HORA	21– 22 DE SEPTIEMBRE DE 2024 / DE 10:00 AM A 06:00 PM
NOMBRE DEL GRUPO	Arcoíris de los sueños, cazadores de los sueños, sueños que dan vida, Innovadores de los sueños.

OBJETIVO: Realizar primer control social durante el encuentro comunitario con todos los grupos de la modalidad atrapasueños.



VERIFICACIÓN CONTROL SOCIAL



VERIFICACIÓN CONTROL SOCIAL





VERIFICACIÓN CONTROL SOCIAL